



WEST BENGAL STATE UNIVERSITY
B.A. General PART-II Examinations, 2016

PHILOSOPHY-GENERAL

PAPER-PHIG-III

Time Allotted: 3 Hours

Full Marks: 100

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates should answer in their own words
and adhere to the word limit as practicable.*

*প্রান্তিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণ মান নির্দেশ করে।
পরীক্ষার্থীরা যথা সম্ভব নিজের ভাষায় নির্দিষ্ট শব্দসীমার
মধ্যে উত্তর করিবেন।*

Group-A

বিভাগ-ক

Answer Question. No. 1 and 2 and any two from the rest within 300 words each.

১ নং ও ২ নং প্রশ্ন এবং অবশিষ্ট প্রশ্নগুলির মধ্যে থেকে যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর প্রতিটি ৩০০ শব্দের মধ্যে দিন।

1. Answer any five questions from the following within two sentences each. $2 \times 5 = 10$
নিম্নলিখিত যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন (প্রতিটি উত্তর দুটি বাক্যের মধ্যে দিতে হবে)।

(a) What is the meaning of 'Naya' in Jaina Philosophy?

জৈন দর্শনে 'নয়' শব্দটির অর্থ কি?

(b) What is Vyāpti?

ব্যাপ্তি কাকে বলে?

(c) Identify the *hetu* and *sādhya* of the following inference.

Rama is kind hearted for he is a king.

নিম্নলিখিত অনুমানের হেতু ও সাধ্য চিহ্নিত।

রাম দয়ালু ব্যক্তি, যেহেতু তিনি রাজা।



- (d) What are the constituents of *Parāmarśa*?
পরামর্শের জন্য কি কি জ্ঞান প্রয়োজন?
- (e) What is *Parārthānumāna*?
পরার্থানুমান কাকে বলে?
- (f) What is the third *avayava* of a *Pañcāvayavī Nyāya*?
পঞ্চাবয়বী ন্যায়ের তৃতীয় অবয়বটি কি?
- (g) What is the meaning of the word 'syāt' in Jaina theory of *syādvāda*?
জৈন স্যাদবাদে 'স্যাৎ' শব্দটির অর্থ কি?
- (h) Give suitable example of *Purvavat Anumāna*.
পূর্ববৎ অনুমানের উপযুক্ত দৃষ্টান্ত দিন।
- (i) Distinguish between *Samavyāpti* and *Asamavyāpti*.
সমব্যাপ্তি ও অসমব্যাপ্তির মধ্যে পার্থক্য দেখান।
- (j) What is meant by *Sādhyā*?
সাধ্য বলতে কি বোঝেন?

2. Write short notes on any *two* within 100 words each.

5×2 = 10

যে-কোনো দুটির উপর প্রতিটি ১০০ শব্দের মধ্যে সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন।

- (a) Difference between *Suārthānumiti* and *Parārthānumiti*.
স্বার্থানুমিতি ও পরার্থানুমিতির মধ্যে পার্থক্য দেখান।
- (b) Classification of *hetu*.
হেতুর শ্রেণী বিভাগ।
- (c) *Parāmarśa* according to *Nyāya* school.
ন্যায় বিদ্যালয় মতে পরামর্শ।
- (d) The function of each of the *avayavas* of *Parārthānumains*.
পরার্থানুমানের প্রতিটি অবয়বের কার্যকরিতা।



3. Explain the definition of *anumiti*. What is the difference between *anumāne* and *anumiti*? In this context, explain the nature of *paksadharmata jñana*. 8+2+5
অনুমিতির লক্ষন ব্যাখ্যা করুন। অনুমান ও অনুমিতিতে প্রভেদ নির্ণয় করুন। এই প্রসঙ্গে পক্ষধর্মতাজ্ঞানের স্বরূপ ব্যাখ্যা করুন।
4. What is the relation between *anumiti* and *vyāptijñāna*? How is *vyāpti* known according to *Nyāya* Philosophy? 3+12
অনুমিতির সঙ্গে ব্যাপ্তিজ্ঞানের সম্বন্ধ কি? ন্যায় মতে, ব্যাপ্তি কিভাবে জানা যায়?
5. Explain with suitable examples *Kevalānvayi*, *Kevalavyātireki* and *Anvayāvyātireki* inferences. 5+5+5
কেবলান্বয়ী, কেবল-ব্যতিরেকী এবং অম্বয় ব্যতিরেকী অনুমিতি উপযুক্ত উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করুন।
6. Critically explain Jaina, '*saptabhangi naya*'. 15
জৈন 'সপ্তভঙ্গী নয়' সবিচারে ব্যাখ্যা করুন।

Group-B

বিভাগ-খ

Answer Question. No. 7 and 8 and any two from the rest.

৭ নং ও ৮ নং প্রশ্ন এবং অবশিষ্ট যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

7. Answer any *five* questions from the followings: 2×5 = 10
নিম্নলিখিত যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন:
(a) Distinguish between sentence and proposition.
বাক্য ও বচনের মধ্যে পার্থক্য দেখান।



- (b) Given A and B are False, X and Y are true, determine the truth-value of the following compound sentences:

যদি A এবং B মিথ্যা হয়, X এবং Y সত্য হয় তাহলে নিম্নলিখিত যৌগিক বাক্যগুলির সত্য মূল্য নির্ণয় করুন:

(i) $(A \vee B) \supset (Y \supset X)$

(ii) $[\sim (A \cdot B) \vee (Y \equiv \sim X)]$

- (c) What are the names of valid moods of syllogism in first figure?

ন্যায়ের প্রথম সংস্থানের বৈধমূর্তিগুলির নাম কি?

- (d) If p is false, then determine the truth-value of $(p \vee \sim p) \vee r$.

যদি p মিথ্যা হয়, তাহলে $(p \vee \sim p) \vee r$ -এর সত্যমূল্য নির্ধারণ করুন।

- (e) Fill in the blanks:

শূন্যস্থান পূরণ করুন:

The subject of the converted will be the _____ of the converse.

আবর্তনীয়ের উদ্দেশ্য আবর্তিতের _____ হবে।

- (f) Is simple conversion of 'A' proposition possible?

'A' বচনের সরল আবর্তন সম্ভব কি?

- (g) Give an example of 'Fallacy' of four terms?

চারিপদ ঘটিত দোষের একটি উদাহরণ দিন।

- (h) Use truth-table to define the logical connective ' \vee '.

যৌক্তিক সংযোজক ' \vee ' কে সংজ্ঞায়িত করার জন্য সত্য-সারণী ব্যবহার করুন।

- (i) Symbolize the following:

Only citizens can vote.

প্রতীকায়িত করুন:

কেবলমাত্র নাগরিকরাই ভোট দিতে পারে।

- (j) Show the symbolize form of Mill's Method of Agreement.

মিলের অম্বয়ী পদ্ধতির সাংকেতিক আকারটি দেখান।



8. Write short notes on any *two* from the following: 5×2 = 10

নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটির ওপর সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন:

(a) Rules of conversion

আবর্তনের নিয়মাবলী

(b) Material obversion

বস্তুগত বিবর্তন

(c) Four-Fold scheme of categorical proposition

নিরপেক্ষ বচনের চতুর্ভাগ কল্পনা

(d) Fallacy of illicit minor and illicit major.

অবৈধ পক্ষ ও অবৈধ সাধ্য দোষ।

9. Test the validity of the following syllogism or syllogistic forms by means of Venn diagram (any *three*): 5×3 = 15

ভেনচিত্রের সাহায্যে নিম্নলিখিত ন্যায় বা ন্যায়াকারগুলির বৈধতা বিচার করুন (যে-কোনো তিনটি):

(a) AII – 3.

(b) IAA – 2.

(c) No patriot is happy person and some happy persons are virtuous. Therefore, some virtuous are not patriots.

কোন দেশপ্রেমিক নন সুখী ব্যক্তি এবং কোন কোনও সুখী ব্যক্তি হন ধার্মিক। সুতরাং কোন কোন ধার্মিক নন দেশপ্রেমিক।

(d) None but the good are really to be envied. All truly wise are good. Therefore, all truly wise men are to be envied.

ভালো লোক ছাড়া অন্য কেউ ঈর্ষার যোগ্য নয়। যারা প্রকৃতজ্ঞানী, তারা ভালো লোক। সুতরাং জ্ঞানী হল ঈর্ষার যোগ্য।

10. Test the validity of the following with the help of truth table (any three): 5×3 =15

সত্যসারণীর সাহায্যে বৈধতা বিচার করুন। (যে-কোনো তিনটি):

(a) $O \vee P$

$O \therefore \sim P$

(b) $P \supset Q$

$Q \supset R / R \vee Q$

(c) $p \vee (q \cdot \sim q)$

$\sim p \supset q \therefore \sim p \vee \sim p$

- (d) If weather is good and it does not rain, then either we will go to the play ground or we will go to watch a movie. It is not the case that it rains, so we will go to the play ground.

যদি আবহাওয়া ভালো থাকে এবং বৃষ্টি না হয় তবে হয় আমরা খেলার মাঠে যাবো নতুবা সিনেমা দেখতে যাবো। এমন নয় যে বৃষ্টি হচ্ছে, সুতরাং আমরা খেলার মাঠে যাবো।

11. Use truth tables to determine whether the following statement forms are tautologous, self contradictory or contingent. 15

নিম্নলিখিত বচনাকারগুলি স্বতঃ সত্য, না স্বতঃ মিথ্যা না আপাতিক তা সত্য সারণীর সাহায্যে নির্ণয় করুন।

(i) $p \supset [p \supset (q \cdot \sim q)]$

(ii) $[p \cdot (q \vee r)] \equiv [(p \cdot q) \vee (p \cdot r)]$

(iii) $(p \cdot q) \supset (q \vee r)$.

12. Explain and examine Mill's Method of Difference. 15

মিলের ব্যতিরেকী পদ্ধতি ব্যাখ্যা ও বিচার করুন।

